



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE ECOLOGIA E ZOOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA

Código: ECO 410054

Nome da disciplina: _Dimensões humanas da biodiversidade

Nº de Créditos: 3 Total Horas-Aula: 45

Docentes: **Natalia Hanazaki – 1 crédito**
 Nivaldo Peroni – 1 crédito
 Carolina Levis - 1 crédito

Semestre/Ano: 2024-1

Período: de 12 de março a 18 de junho de 2024

Horário: 9-12hs (terças-feira)

Número de vagas: 15

Local das aulas: (a definir)

Horário e local de atendimento a alunos:

Os professores estão à disposição para atendimento extra-classe. Horários de atendimento com os professores devem ser agendados via email, ou preferencialmente às 5as feiras das 8 às 12h. Utilize também a plataforma Moodle para contactar os professores (www.moodle.ufsc.br).

Pré-requisitos:

não há

Ementa:

Abordagens interdisciplinares no estudo das dimensões humanas da biodiversidade. Ecologia humana e Ecologia Histórica, Etnoecologia e Etnobiologia. Conhecimento ecológico tradicional e local. Populações tradicionais e conservação da biodiversidade. Sistemas socio-ecológicos e Teoria dos Recursos de Uso Comum (*Common Property Theory*). Gestão comunitária e gestão compartilhada dentro e fora de Unidades de Conservação. Manejo adaptativo e Co-manejo adaptativo associadas a desenvolvimento local. Abordagens metodológicas integradas. Acesso ao conhecimento local associado à biodiversidade e repartição de benefícios.

Metodologia de ensino:

- a) Aulas presenciais: aulas expositivas e dialogadas, discussão de artigos, júri simulado, apresentação de seminários. Se possível, faremos uma atividade de visita de campo.
- b) Sistema de comunicação: AVEA - ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle), com disponibilização de materiais adicionais de apoio, e uso de fóruns de discussão. Com a concordância da turma, no máximo duas aulas previstas no cronograma poderão ocorrer de forma remota, via plataforma zoom ou web conferência.

c) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: no caso de ocorrer alguma atividade extra classe de forma complementar, será disponibilizado um período de testes e ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados com antecedência de uma semana da atividade.

d) Identificação do controle de frequência das atividades: presença e participação nas aulas presenciais, registros de acessos à atividades e conteúdos postados no Moodle.

Avaliação:

A avaliação da disciplina será verificada a partir das notas obtidas em:

- a) Entregas de resumos de artigos (50%)
- b) Seminários (50%)

Conteúdo programático:

Abordagens interdisciplinares no estudo das dimensões humanas da biodiversidade. Ecologia humana e Ecologia Histórica, Etnoecologia e Etnobiologia. Conhecimento ecológico indígena, tradicional e local. Contribuições do conhecimento ecológico indígena, tradicional e local para a compreensão de teorias, conceitos e práticas em ecologia e evolução. Populações indígenas e tradicionais e suas relações com a conservação da biodiversidade e ecossistemas. Pesquisas e iniciativas colaborativas entre sistemas de conhecimentos indígenas e não-indígenas. Sistemas socio-ecológicos e Teoria dos Recursos de Uso Comum (Common Property Theory). Gestão comunitária e gestão compartilhada dentro e fora de Unidades de Conservação. Manejo adaptativo e Manejo colaborativo associados ao desenvolvimento local. Abordagens metodológicas integradas. Acesso ao conhecimento local associado à biodiversidade e repartição de benefícios.

CRONOGRAMA		
DATA	Assunto da aula	Professor
12/03	Apresentação da disciplina, abordagens no estudo das dimensões humanas da biodiversidade	Todos
19/03	Natureza e Sociedade	Nivaldo e Carolina
26/03	Acesso ao conhecimento local associado à biodiversidade e repartição de benefícios	Natalia
02/04	Povos indígenas e povos e populações tradicionais: pesquisas e iniciativas colaborativas entre sistemas de conhecimentos indígenas e não-indígenas	Natalia Carolina
09/04	Ecologia histórica e Paisagens domesticadas: definições e conceitos (parte 1)	Nivaldo e Carolina
16/04	Ecologia histórica e Paisagens domesticadas: Contribuições do conhecimento ecológico indígena, tradicional e local para a	Carolina e Nivaldo

	compreensão de teorias, conceitos e práticas em ecologia e evolução (parte 2)	
23/04	Resiliência de Sistemas Sócio-ecológicos	Natalia e Nivaldo
30/04	Gestão comunitária e co-manejo - Serviços ecossistêmicos e contribuição da natureza para as pessoas	Nivaldo e Natalia
07/05	Abordagens metodológicas integradas e estudos de caso	Nivaldo
14/05	Abordagens metodológicas integradas e estudos de caso	Natalia
21/05	Abordagens metodológicas integradas e estudos de caso	Carolina
25-26/5	Saída de campo (a confirmar)	
28/05	Sem aula - Preparação de seminários	-
04/06	Seminários	Todos
11/06	Seminários	Todos
18/06	Seminários e fechamento da disciplina	Todos

Bibliografia Recomendada:

Albuquerque, U.P., Lucena, R.F.P., Cunha, L.V.F.C., Alves, R.N. (Org.). 2019. *Methods and Techniques in Ethnobiology and Ethnoecology*. Humana New York, NY.
<https://doi.org/10.1007/978-1-4939-8919-5>

Alves, A.G.C., Souto, F.B. e Peroni, N. (orgs.). 2010. *Etnoecologia em perspectiva: natureza, cultura e conservação*. NUPEEA, Recife.

Anderson, E.N. Pearsall, D., Hunn, E., Turner, N. (orgs.). 2011. *Ethnobiology*. New Jersey: Wiley-Blackwell

Balée, W. 2006. The Research Program of Historical Ecology. *Annual Review of Anthropology*, 35, 75–98.

Carneiro da Cunha, M. 2009. *Cultura com aspas e outros ensaios*. Cosac Naify, São Paulo.

Douglass, K., Walz, J., Quintana Morales, E., Marcus, R., Myers, G., & Pollini, J. 2019. Historical perspectives on contemporary human–environment dynamics in southeast Africa. *Conservation Biology*, 33(2), 260–274.

Kormondy, E.J. & Brown, D.E. 2002. *Fundamentos de Ecologia Humana*. Atheneu, São Paulo

Levis, C., Costa, F. R. C., Bongers, F., Peña-Claros, M., Clement, C. R., Junqueira, A. B., Neves, E. G., Tamanaha, E. K., Figueiredo, F. O. G., Salomão, R. P., Castilho, C. V., Magnusson, W. E., Phillips, O. L., Guevara, J. E., Sabatier, D., Molino, J. F., Cárdenas López, D., Mendoza, A. M., Pitman, N. C. A., ... Ter Steege, H. (2017). Persistent effects of pre-Columbian plant domestication on Amazonian forest composition. *Science*, 355(6328), 925–931. <https://doi.org/10.1126/science.aal0157>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE ECOLOGIA E ZOOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA

McAlvay, A. C., Armstrong, C. G., Baker, J., Elk, L. B., Bosco, S., Hanazaki, N., ... & Vandebroek, I. (2021). Ethnobiology phase VI: Decolonizing institutions, projects, and scholarship. *Journal of Ethnobiology*, 41(2), 170-191.

Moran, E.F. 2006. *People and Nature: an introduction to human ecological relations*. Blackwell, Malden.

SBPC. 2022. Povos tradicionais e biodiversidade no Brasil – Contribuições dos povos indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais para a biodiversidade, políticas e ameaças. Disponível em:
<https://portal.sbpcnet.org.br/publicacoes/povos-tradicionais-e-biodiversidade-no-brasil/#>

Tagliari, Mario M.; Carolina Levis; Bernardo M. Flores; Graziela D. Blanco; Carolina T. Freitas; Juliano A. Bogoni; Ghislain Vieilledent; Nivaldo Peroni. Collaborative management as a way to enhance Araucaria Forest resilience. *Perspectives in Ecology and Conservation* 19 (2021) 131–142. <https://doi.org/10.1016/j.pecon.2021.03.002>

Bibliografia complementar:

Artigos indicados para cada aula